

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de informe anual emitido por el rediseñado Oregon

Departamento de Educación presenta una amplia

imagen de lo que ofrece la Escuela Punto Victor. el Oregon

Departamento de Educación ha suspendido temporalmente la

asignación de calificaciones escolares durante la transición de la

OAKS (Evaluación de Oregon de Conocimiento y Habilidades) a

las nuevas evaluaciones de preparación para la universidad y de carrera

(Smarter Balanced). Las escuelas no recibirán un general

Valoración de la escuela en este informe, pero recibirá un nuevo conjunto

Valoración de la escuela en el 2017-18 informe.

Estoy muy satisfecho con

nuestros resultados para el logro académico. Tengo todas las

expectativa de que la escuela Punto de Victor continuará

demonstrar la excelencia académica y el crecimiento para todos

estudiantes. Vamos a seguir centrándose en el núcleo común

Estándares del Estado en todos los niveles de grado, así como el diseño

lecciones que darán a nuestros estudiantes todas las posibilidades de ser

palpable, ya que el estado se mueve hacia adelante con la más elegante

Evaluación de equilibrar.

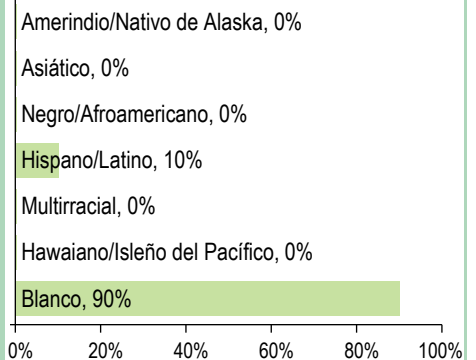
Gracias,

Director/a | Jamie McCarty

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	221	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	89	En desventaja económica	24%
4-5	53	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	79	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela 24.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	93.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	3.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	80.1	85.6		85.7	52.3	71.8
Nivel 2	10.6	6.3		7.1	22.6	16.5
Nivel 1	9.3	8.1		7.1	25.1	11.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	70.9	75.6		82.7	42.8	65.4
Nivel 2	19.2	15.0		10.8	27.1	22.4
Nivel 1	9.9	9.4		6.5	30.1	12.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	85.7	84.0	85.0	>95	64.5	82.5
Cumple	23.8	16.0	16.7	*	13.3	24.2
No cumplió	61.9	68.0	68.3	*	51.2	58.3
	14.3	16.0	15.0	<5	35.5	17.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	71.4	39.7	45.8	Arte del Inglés	*	33.0	56.3	Arte del Inglés	*	36.3	63.6
Matemáticas	68.6	30.1	37.8	Matemáticas	*	26.3	56.3	Matemáticas	*	26.9	63.6
Ciencia	92.3	53.2	63.9	Ciencia	*	48.9	62.5	Ciencia	*	42.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	12.5	30.8	47.9	Arte del Inglés	*	71.9	78.0	Arte del Inglés	91.2	58.7	73.8
Matemáticas	25.0	23.7	43.9	Matemáticas	*	67.8	79.1	Matemáticas	88.7	48.9	67.8
Ciencia	*	37.1	58.8	Ciencia	*	71.9	79.7	Ciencia	>95	73.0	85.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	50.0	21.1	46.5	Arte del Inglés	*	31.1	28.0	Arte del Inglés	89.2	57.7	77.0
Matemáticas	50.0	17.6	40.3	Matemáticas	*	19.8	18.0	Matemáticas	84.4	42.4	62.3
Ciencia	66.7	34.9	62.2	Ciencia	*	37.8	55.0	Ciencia	>95	62.8	80.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	26.6	28.6	Arte del Inglés	40.0	34.6	63.1	Arte del Inglés	82.7	47.2	66.7
Matemáticas	*	19.9	<5	Matemáticas	33.3	25.3	50.2	Matemáticas	81.3	43.1	68.4
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	*	43.4	74.0	Ciencia	>95	66.1	84.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.1	>95	Arte del Inglés	*	56.9	69.4	* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	>95	Matemáticas	*	46.4	61.3				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	72.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Enfoque escolar sobre el Respeto y Responsabilidad

Asamblea Premios mensuales

Los esfuerzos anti-intimidación

Segundo Paso Curriculum para estudiantes de primaria

APOYO ACADÉMICO

Antes y Tutoría Después de Clases

Grupos de Intervención en Lectura y Matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Opciones avanzadas en la Escuela de Matemáticas Medio

Instrucción en el aula nivelado en lectura/escritura

Technology based actividades de extension

Planes de TAG escritas para todos los estudiantes identificados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Escuela de Atletismo Medio

Juego Escolar Anual

Lego Robotics

Banda

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.