

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Intermedia Silverton está en el segundo año de tener una configuración escolar de 6to a 8vo grado. Como escuela estamos comprometidos con la excelencia académica y de carácter, y estamos comprometidos con la mejora continua. Los estudiantes son capaces de acceder a clases de apoyo de Título 1 para leer y escribir, así como clases de apoyo matemático específicas de grado que usan pruebas estandarizadas para evaluar los niveles de los estudiantes para que nuestros instructores puedan trabajar en el crecimiento académico. Nuestras clases de Ciencias están ahora en el tercer año de los estándares de la Nueva Generación y han implementado tecnología e investigación científica dentro de sus unidades. Tanto en Matemáticas como en Lectura, utilizamos los datos STAR de una manera relevante y significativa para satisfacer

las necesidades de todos nuestros estudiantes. Silverton Middle School también ofrece varios cursos de enriquecimiento académico, incluyendo clases de nivel de honores en Inglés / Artes del Lenguaje y Matemáticas, Interpretación y clases de Arte Creativo, clases de Tecnología y un programa de Robótica después de la escuela. Nuestro enfoque en toda la escuela de desarrollo del carácter, pensamiento crítico y resolución de problemas ayudará a nuestros estudiantes a estar mejor preparados para su educación continua. Como escuela estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes de escuela intermedia para el éxito en el ambiente de la escuela secundaria y en la vida.

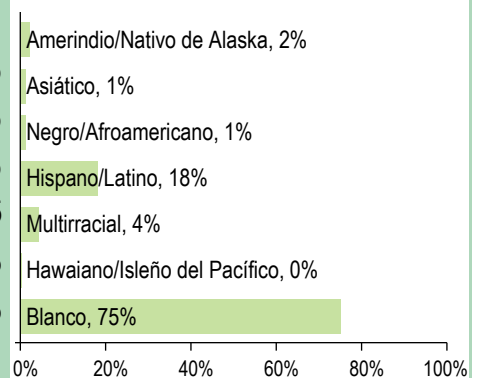
Gracias,

Director/a | Brett Davisson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	457	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	44%
	Escuela : Oregon	Estudiantes con discapacidades	17%
Arte del Idioma Inglés	27.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
Matemáticas	26.0 24.0	Diferentes idiomas hablados	5
Ciencia	26.0 26.0	Asistentes regulares	83.6%
Ciencias Sociales	26.0 26.0	Estudiantes móviles	10.3%
Independiente	-- --		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	59.8	57.5	57.7	55.2	61.8	
Nivel 2	25.7	25.1	27.8	23.9	22.1	
Nivel 1	14.5	17.4	14.6	20.9	16.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	36.5	38.3	44.0	41.9	45.3	
Nivel 2	34.7	28.0	29.0	26.6	28.1	
Nivel 1	28.8	33.7	26.9	31.5	26.6	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	52.7	48.9	46.8	45.0	62.8	69.4
Cumple	3.3	2.3	3.5	4.7	11.5	12.5
No cumplió	49.3	46.6	43.3	40.2	51.3	56.9
	47.3	51.1	53.2	55.0	37.2	30.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	42.5	42.3	45.3	Arte del Inglés	57.1	35.6	54.7	Arte del Inglés	* 38.8	45.0	
Matemáticas	28.9	28.4	28.6	Matemáticas	28.6	26.1	37.5	Matemáticas	* 27.2	32.5	
Ciencia	35.4	51.0	56.8	Ciencia	*	49.1	67.7	Ciencia	* 41.9	60.0	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	49.0	35.8	37.4	Arte del Inglés	*	75.2	79.0	Arte del Inglés	62.2	60.9	65.9
Matemáticas	25.5	24.5	22.0	Matemáticas	*	68.9	66.9	Matemáticas	48.3	47.5	49.4
Ciencia	26.1	37.1	44.4	Ciencia	*	69.5	77.5	Ciencia	49.2	70.9	74.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	16.9	18.6	19.7	Arte del Inglés	16.7	33.4	52.9	Arte del Inglés	65.0	61.5	68.4
Matemáticas	15.0	13.8	12.5	Matemáticas	16.7	19.2	31.7	Matemáticas	42.1	42.7	46.1
Ciencia	12.5	30.1	31.4	Ciencia	*	34.3	48.4	Ciencia	43.8	60.8	67.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	15.4	31.2	35.6	Arte del Inglés	40.3	38.7	42.5	Arte del Inglés	50.9	49.2	55.2
Matemáticas	7.7	20.1	23.0	Matemáticas	29.2	24.8	26.9	Matemáticas	45.9	41.2	44.5
Ciencia	28.6	31.7	45.0	Ciencia	25.0	42.0	48.5	Ciencia	45.8	64.7	71.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	50.0	59.3	67.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	95.0	94.1	>95	Matemáticas	35.7	45.1	47.5				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	50.0	67.7	75.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Asesores / Grupos de Salón
- Apoya la intervención comportamiento positivo
- Nuevos Estudiantes "Gear Up" (el primer día transiciones a las personas nuevas en el campus)
- Programas de prevención de intimidación y acoso
- Mediación entre pares
- Daily Educación Física
- Programa de Desayuno y Almuerzo
- Los servicios de asesoramiento para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento

APOYO ACADÉMICO

- Asistencia Académica 8° grado ("Cómo tener éxito en la escuela")
- Laboratorio de Matemáticas
- Leer 180
- Título 1 de lectura, escritura, matemáticas
- ASAP (programa de refuerzo escolar para los alumnos del 6 al 8 Después)
- A partir del año "Gear Up" para todos los estudiantes que aún no han asistido a clases en este campus. Esto proporciona un apoyo adicional para la transición.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Honor: 7° grado ELA, 8° grado ELA, 7° grado de pre-álgebra, álgebra de 8° grado, Arte avanzada
- TAG (Talentosos y Dotados)
- "Llave de Oro" Sociedad de Honor
- Escénicas y artes creativas: Banda, Coro, Drama y Arte

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Curso de introducción CTE en colaboración con la escuela secundaria
- Clases de Computación
- Tecnología de video
- Discurso y Debate
- Club de Robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- En caso de deportes de la escuela para los estudiantes de 7° y 8° grado: voleibol, niños y niñas de baloncesto, lucha
- Asistencia y académicos de recompensas viajes
- Liderazgo
- Drama
- Pentagames
- Oregon batalla de los libros
- Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.