

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestro compromiso en Silverton High School es proporcionar un ambiente seguro y un desafío intelectual que capacitar a los estudiantes para convertirse en pensadores innovadores, capaces de resolver problemas de manera creativa y estudiantes inspirados preparados para prosperar en el siglo XXI.

Tarjeta Informativa del Estado de este año ofrece una visión completa de las fortalezas académicas de Silverton de secundaria, así como áreas de enfoque continuo. Mientras que llegar a los niveles de rendimiento en Inglés Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y que superaron los promedios estatales, reconocemos que en comparación a como escuelas hay mucho trabajo por hacer para apoyar el continuo excelencia académica. Este año nuestras prioridades de instrucción como personal es utilizar eficazmente técnicas de preguntas y debate junto a otras prácticas para involucrar

más a los estudiantes. Además, vamos a tener un mayor enfoque en el uso de las evaluaciones de maestro para conducir maestro a la retroalimentación de los estudiantes y para guiar "el próximo paso" prácticas de instrucción. Nos esforzamos para satisfacer las diversas necesidades de todos nuestros estudiantes y poder explorar formas adicionales para hacer que nuestra escuela sea un lugar acogedor y estimulante para aprender y crecer. Vamos a continuar nuestros esfuerzos para involucrar a los padres y la comunidad en su conjunto, ya que estas relaciones y asociaciones ayudarán a conducir a un mejor rendimiento de los estudiantes para todos. Juntos ... cultivar el carácter y el crecimiento académico de cada estudiante, todos los días.

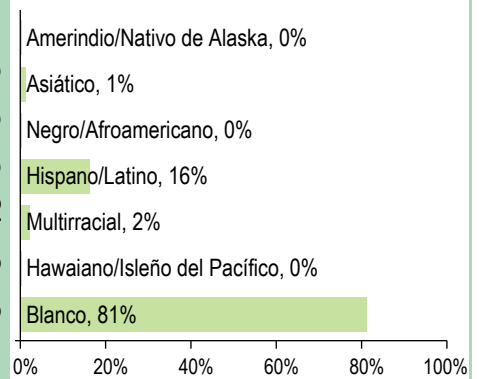
Gracias,

Director/a | Wade Lockett

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,261		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	40%
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	13%
Matemáticas	25.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Ciencia	27.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	12
Ciencias Sociales	26.0	26.0	Asistentes regulares	73.4%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	10.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		47.6	78.1	82.9	71.1	77.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		27.5	15.8	13.2	16.9	14.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		24.9	6.1	3.9	12.0	8.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		28.9	42.7	49.3	35.3	42.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.4	30.1	24.6	27.3	27.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		46.7	27.2	26.1	37.4	29.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	75.7	11.6	66.5	7.0	75.6	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		64.2	52.5	57.3		49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		24.3	33.5	35.7		42.2
				14.2		7.8
				61.3		56.5
				24.4		35.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	91.7	92.9	95.0	94.5	83.4	88.0
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	89.6	75.8	78.4	En camino	*	70.3	75.4	En camino	*	76.1	78.8
Graduación	82.3	68.1	75.5	Graduación	100.0	56.4	77.5	Graduación	100.0	70.1	87.9
Finalización	91.0	76.8	83.6	Finalización	100.0	66.7	84.5	Finalización	--	73.6	87.9
Deserción escolar	2.8	4.2	2.3	Deserción escolar	0.0	9.1	3.5	Deserción escolar	0.0	5.5	1.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	95.0	78.7	82.6	En camino	*	>95	>95	En camino	>95	85.3	89.3
Graduación	81.8	71.1	78.0	Graduación	100.0	88.0	92.6	Graduación	89.7	76.6	86.2
Finalización	92.9	75.6	83.3	Finalización	100.0	91.9	96.1	Finalización	94.9	83.9	90.9
Deserción escolar	1.1	4.0	2.1	Deserción escolar	0.0	1.3	0.4	Deserción escolar	1.7	3.6	1.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	93.9	69.5	70.7	En camino	*	75.6	77.4	En camino	93.0	86.5	90.6
Graduación	81.4	55.5	65.7	Graduación	0.0	66.1	80.7	Graduación	92.6	78.4	87.3
Finalización	74.3	64.9	74.2	Finalización	--	72.2	82.5	Finalización	96.2	84.6	91.6
Deserción escolar	2.3	5.7	3.1	Deserción escolar	0.0	6.3	2.3	Deserción escolar	1.6	3.4	1.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	74.3	En camino	90.9	77.3	81.5	En camino	>95	80.4	85.5
Graduación	87.5	68.9	69.1	Graduación	82.4	69.4	75.5	Graduación	84.7	71.4	82.5
Finalización	83.3	73.8	70.9	Finalización	92.3	76.5	82.8	Finalización	92.7	79.4	88.5
Deserción escolar	0.0	4.0	1.8	Deserción escolar	2.8	4.6	2.6	Deserción escolar	2.0	4.5	1.8
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	83.6	87.6	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i>			
Graduación	97.1	92.7	95.8	Graduación	100.0	74.4	84.5				
Finalización	100.0	96.8	98.9	Finalización	75.0	81.3	93.4				
Deserción escolar	2.1	0.6	0.3	Deserción escolar	0.0	4.1	2.2				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Soporte Talentosos y Dotados

Planes de lección del Grupo Asesor

La dirección del estudiante

Padres Adolescentes / Educación Alternativa

Servicios integrales de asesoramiento

Soporte Talentosos y Dotados
la dirección del estudiante
Servicios integrales de asesoramiento
Orientación profesional
Planes de lección del Grupo Asesor
Padres Adolescentes / Educación Alternativa

Orientación profesional

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Grupos Asesores (incluyendo remediación, intervención y extensión)

Talentoso y dotado

Laboratorios de apoyo en matemáticas, lectura y escritura

Laboratorios de completación de habilidades esenciales

Estudiante de Inglés (EL) cursos

Educación especial

Programa de Transición

Marco de observación entre pares

Programa de Mentores de Maestros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS MUNDO

-Español 1-4

Los cursos acelerados

álgebra II

-Biología

-Química

-Anatomía y Fisiología

-Inglés

-Historia mundial

-Historia de estados unidos

-Psicología

CURSOS DE AP

-Cálculo

-Inglés Literatura y Composición

Lenguaje y Composición-english

-Gobierno Y economía

OPORTUNIDADES DE CRÉDITO DUAL

Más de 100 créditos que se ofrecen a través de los siguientes colegios: Chemeketa CC, CC Clackamas, Linn Benton CC, WOU, Universidad Corban

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

La ciencia de plantas y animales

Ingeniería

Tecnología mecánica

Tecnología de fabricación

Ciencias de la salud

Negocio

Ciencias de la Computación

Familia y del Consumidor Estudios

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atletismo y actividades interescolares

Clubes de Servicio

Clubes de interés

Artes Escénicas y Bellas Artes (Coro, Banda, Drama)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.