

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de informe anual rediseñado emitido por el Departamento de Educación de Oregon presenta una imagen completa de lo que ofrece Silver Crest School . El Departamento de Educación de Oregon ha suspendido temporalmente la asignación de calificaciones escolares durante la transición de los roles ( Oregon Evaluación de Conocimientos y Habilidades ) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional ( Smarter Balanced ) . Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este informe, pero recibirán una nueva calificación general de la escuela en el informe de 2017-18. Estoy muy satisfecho con nuestros resultados para el logro académico .

Tengo todas las expectativas que Silver Crest School seguirá demostrando la excelencia académica y el crecimiento de todos los estudiantes . Vamos a seguir centrándose en las Normas Comunes del Estado en todos los niveles , así como el diseño de lecciones que darán a nuestros estudiantes todas las oportunidades para tener éxito como el estado avanza con la valoración del equilibrio inteligente

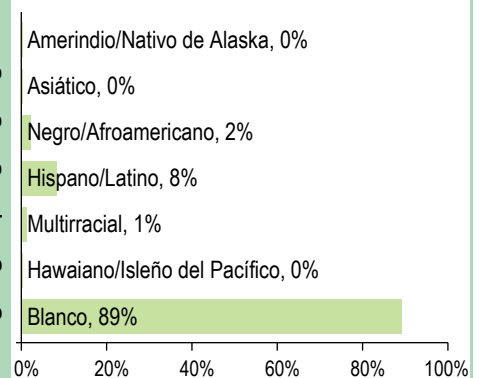
Gracias,

Director/a | Mark Hannan

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	132	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	60	En desventaja económica	45%
4-5	27	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	45	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 18.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	89.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.2%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 87  
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 13

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
 \*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	61.1	64.6	60.3	52.3	50.9	
Nivel 2	30.0	26.0	30.8	22.6	24.7	
Nivel 1	8.9	9.4	9.0	25.1	24.4	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	52.2	45.8	46.2	42.8	45.5	
Nivel 2	37.8	36.5	30.8	27.1	30.2	
Nivel 1	10.0	17.7	23.1	30.1	24.3	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	61.8	59.4	51.5	68.2	64.5	69.3
Cumple	8.8	3.1	9.1	0.0	13.3	14.1
No cumplió	38.2	40.6	48.5	31.8	35.5	30.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	45.2	39.7	39.5	Arte del Inglés	* 33.0	30.8	Arte del Inglés	* 36.3	25.0	
Matemáticas	38.1	30.1	34.4	Matemáticas	* 26.3	33.3	Matemáticas	* 26.9	37.5	
Ciencia	71.4	53.2	59.4	Ciencia	* 48.9	70.0	Ciencia	* 42.9	*	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	20.0	30.8	30.7	Arte del Inglés	* 71.9	66.7	Arte del Inglés	63.4	58.7	52.5
Matemáticas	30.0	23.7	34.8	Matemáticas	* 67.8	66.7	Matemáticas	47.9	48.9	46.4
Ciencia	*	37.1	60.5	Ciencia	* 71.9	77.8	Ciencia	75.0	73.0	70.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	16.7	21.1	25.8	Arte del Inglés	* 31.1	47.1	Arte del Inglés	66.7	57.7	56.5
Matemáticas	<5	17.6	21.7	Matemáticas	* 19.8	35.3	Matemáticas	51.3	42.4	45.7
Ciencia	*	34.9	45.1	Ciencia	* 37.8	66.7	Ciencia	50.0	62.8	68.2
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	*	26.6	29.6	Arte del Inglés	* 34.6	39.2	Arte del Inglés	53.8	47.2	45.1
Matemáticas	*	19.9	18.5	Matemáticas	* 25.3	40.0	Matemáticas	41.0	43.1	45.3
Ciencia	*	32.4	50.0	Ciencia	* 43.4	56.4	Ciencia	83.3	66.1	70.5
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.1	>95	Arte del Inglés	* 56.9	57.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	94.5	Matemáticas	* 46.4	43.7				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	* 69.9	75.0				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

la enseñanza de matemáticas y artes del lenguaje avanzado

Grados equipo de apoyo K -8 Comportamiento

Grados 6-8 Música y PE

Todos los días de check-in / programa de mentores

**APOYO ACADÉMICO**

Antes / después de programas de apoyo académico de la escuela

servicios de educación especial para los estudiantes que califiquen

Los servicios para estudiantes para quienes el Inglés es un segundo idioma

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

programa de Rube Goldberg ofrece cada 3 años , los grados 6-8

álgebra de la escuela , grado 8

Los viajes de campo alineadas con las áreas de instrucción

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Después de los grados 6-8 deportivas escolares

Después de las actividades de enriquecimiento de la escuela

Distrito caminata a campo travesía / carrera y carrera de atletismo

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*