

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa de lo que Scotts Mills Elementary School ofrece a los estudiantes. En Scotts Mills School vamos a seguir centrándonos en el crecimiento y logro del estudiante en todas las áreas académicas, centrado específicamente en matemáticas y lectura. vamos a apuntar a los estudiantes que no están logrando un crecimiento adecuado y les el apoyo adicional necesario para el éxito académico ofrecer. Tengo toda la expectativa de que Scotts Mills Elementary School seguirá demostrando la excelencia académica y el crecimiento de todos los estudiantes. Continuaremos enfocandonos en las CCSS en todos los niveles de grado, así como diseñando lecciones que daran a nuestros estudiantes todas las pobisibilidades de tener exito en el SBAC, y trabajar para prepararlos para la

escuela secundaria, así como para la universidad y preparación profesional.

Nuestro trabajo y la visión en Scotts Mills School está en consonancia con la Declaración de plata Falls Misión del Distrito Escolar, "Juntos ... cultivar el carácter y el crecimiento académico de cada estudiante. Todos los días." Estamos mirando adelante a un gran año y apreciamos su apoyo continuo.

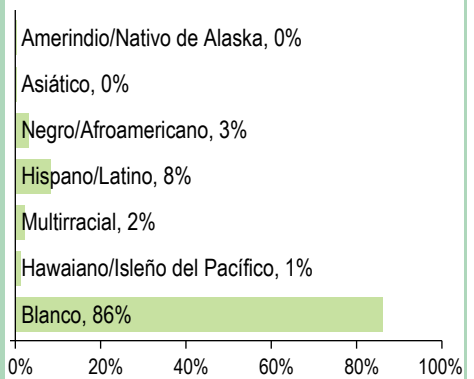
Gracias,

Directora/a | Kirstin Jorgenson

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	166	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	79	En desventaja económica	48%
4-5	35	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	52	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 23.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	74.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.9%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 87  
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 13

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
 \*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	66.3	63.5	53.8	52.3	54.5	
Nivel 2	15.7	21.2	24.2	22.6	22.2	
Nivel 1	18.1	15.3	22.0	25.1	23.4	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	42.7	39.5	39.8	42.8	49.0	
Nivel 2	32.9	34.9	32.3	27.1	28.4	
Nivel 1	24.4	25.6	28.0	30.1	22.6	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	77.8	61.8	78.3	75.0	64.5	73.5
Cumple	13.9	5.9	8.7	14.3	13.3	18.3
No cumplió	63.9	55.9	69.6	60.7	51.2	55.2
	22.2	38.2	21.7	25.0	35.5	26.5

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	34.1	39.7	41.1	Arte del Inglés	*	33.0	30.0	Arte del Inglés	*	36.3	42.3
Matemáticas	28.9	30.1	35.7	Matemáticas	*	26.3	32.3	Matemáticas	*	26.9	42.3
Ciencia	66.7	53.2	62.6	Ciencia	*	48.9	28.6	Ciencia	*	42.9	57.1
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	16.7	30.8	30.1	Arte del Inglés	*	71.9	54.0	Arte del Inglés	56.8	58.7	57.7
Matemáticas	16.7	23.7	23.0	Matemáticas	*	67.8	66.0	Matemáticas	40.8	48.9	52.1
Ciencia	*	37.1	46.0	Ciencia	*	71.9	>95	Ciencia	75.0	73.0	77.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	23.1	21.1	23.6	Arte del Inglés	*	31.1	40.9	Arte del Inglés	61.9	57.7	59.1
Matemáticas	14.3	17.6	24.4	Matemáticas	*	19.8	38.6	Matemáticas	46.5	42.4	47.8
Ciencia	*	34.9	45.6	Ciencia	*	37.8	88.9	Ciencia	73.3	62.8	71.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	26.6	24.1	Arte del Inglés	45.5	34.6	40.2	Arte del Inglés	46.9	47.2	50.0
Matemáticas	*	19.9	13.8	Matemáticas	45.5	25.3	32.9	Matemáticas	34.0	43.1	50.2
Ciencia	*	32.4	30.8	Ciencia	*	43.4	52.1	Ciencia	76.9	66.1	75.2
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	95.1	>95	Arte del Inglés	*	56.9	55.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.5	94.5	Matemáticas	*	46.4	49.1				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	72.9				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Alcance comunitario Kinder-Full Day
- Grades K-5 reciben 30 minutos de educación física cada día
- Grades 6-8 reciben 45 minutos de educación física cada día
- Apoyo a la Intervención de Comportamiento

- Positivo  
-Los Estudiantes del Mes Las intervenciones

### APOYO ACADÉMICO

- Título I Intervenciones en Reading Instrucción
- Differentiated en todos los salones Especialista
- Música -Inglés Programa de Desarrollo del Lenguaje
- Mentors
- Learning Centro de Recursos para los estudiantes Sped
- Volunteers de padres

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Oregon Batalla de los libros
- Robotics
- ETIQUETA
- En Primer lugar Lego League
- JR. First Lego League
- STEM Lab (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) Especialista
- Música
- Educacion fisica dairia
- Los voluntarios de padres

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- En Primer lugar Lego League
- JR. First Lego League
- Oregon Batalla de los libros
- Banda
- Medio Atletismo de la escuela

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.