

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-2017, la Escuela Primaria Robert Frost demostró fortalezas en el logro académico y el crecimiento académico, y ha identificado la necesidad de un mayor crecimiento en nuestros grupos de estudiantes. Robert Frost también continúa recibiendo múltiples programas de educación especial en todo el distrito. Como escuela, estamos manteniendo nuestro enfoque en la instrucción de matemáticas dirigida, así como aumentando nuestro enfoque en la instrucción de lectura basada en la investigación. Hemos aumentado nuestro tiempo de instrucción de lectura y hemos agregado un tiempo durante el día para que todos los estudiantes reciban enriquecimiento y / o intervención. También estamos apuntando a un mayor crecimiento para nuestras poblaciones de ELL y educación especial. Los estudiantes que no están haciendo un crecimiento adecuado necesitan apoyo adicional y nuestros equipos

están trabajando para proporcionar este apoyo durante la lectura y la instrucción de matemáticas.

Tengo toda la expectativa de que Robert Frost seguirá demostrando la excelencia académica y el crecimiento de todos los estudiantes. Estaremos enfocándonos en la preparación para la evaluación del estado (SBAC), además de demostrar el crecimiento académico para cada estudiante, medido a través de la evaluación STAR. Nuestro trabajo está en consonancia con la Declaración de la Misión del Distrito Escolar Silver Falls, " Juntos ... cultivar el carácter y el crecimiento académico de cada estudiante ... Cada día."

Estamos mirando adelante a un gran año y apreciamos su apoyo continuo.

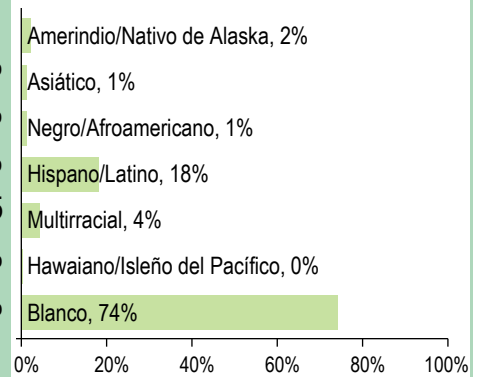
Gracias,

Director/a | Leslie Roache

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	424	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	140	En desventaja económica	52%
4-5	284	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 29.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	83.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	60.8	54.9	49.1	49.6	58.7	
Nivel 2	20.2	24.8	21.4	21.4	21.6	
Nivel 1	19.0	20.3	29.6	29.1	19.7	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.9	36.1	34.0	43.6	49.5	
Nivel 2	32.7	34.6	32.2	27.6	28.3	
Nivel 1	23.5	29.4	33.8	28.8	22.2	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.4	70.6	67.9	67.4	66.0	73.3
Cumple	10.4	5.9	3.7	11.3	14.9	16.7
No cumplió	56.9	64.7	64.2	56.0	51.1	56.5
	32.6	29.4	32.1	32.6	34.0	26.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	34.2	37.5	42.3	Arte del Inglés	60.0	30.4	50.0	Arte del Inglés	* 33.8	38.5	
Matemáticas	18.9	31.6	33.3	Matemáticas	40.0	26.6	37.5	Matemáticas	* 26.6	23.1	
Ciencia	60.7	55.0	57.0	Ciencia	83.3	48.8	54.5	Ciencia	* 43.8	33.3	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	25.0	26.0	33.9	Arte del Inglés	* 68.5	75.8	Arte del Inglés	55.4	56.6	64.5	
Matemáticas	16.1	23.0	29.6	Matemáticas	* 66.7	65.4	Matemáticas	40.3	50.2	55.0	
Ciencia	31.6	37.1	51.1	Ciencia	* 73.8	80.0	Ciencia	75.0	75.0	79.9	
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	23.8	23.4	26.0	Arte del Inglés	* 29.0	29.4	Arte del Inglés	54.0	54.1	61.9	
Matemáticas	19.0	21.1	20.8	Matemáticas	* 20.2	20.0	Matemáticas	32.9	42.2	47.0	
Ciencia	26.7	38.9	41.5	Ciencia	* 40.9	40.0	Ciencia	68.2	64.4	71.7	
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	33.3	22.4	27.0	Arte del Inglés	22.5	30.9	38.6	Arte del Inglés	45.4	45.2	55.3
Matemáticas	16.7	19.7	17.5	Matemáticas	11.3	25.8	31.1	Matemáticas	34.9	44.9	52.0
Ciencia	*	32.9	70.0	Ciencia	34.8	44.5	57.2	Ciencia	66.7	67.4	75.0
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	41.7	54.7	62.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	83.3	95.0	>95	Matemáticas	25.0	47.5	53.2				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	73.7				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Comportamiento Positivo Intervenciones y Apoyos (PBIS)
- Programa de asesoramiento integral en la escuela
- Montaje de premios mensuales
- Los esfuerzos contra la intimidación

### APOYO ACADÉMICO

- Título 1 Maestro de lectura y en el aula
- Intervención de Matemáticas
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Programa de asesoramiento integral en la escuela
- Apoyos adicionales para los estudiantes de educación especial

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Los planes de TAG para todos los estudiantes identificados
- Educación musical
- Educación Física
- Educación Tecnología
- Batalla de los Libros
- Programa de asesoramiento integral en la escuela

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Club de Robótica
- Noches de diversión de la familia
- Jardín de la Escuela
- Escuela Verde de Oregon

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.