

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-17, la Escuela Primaria Mark Twain demostró su fortaleza en el logro académico y el crecimiento académico, y ha identificado la necesidad de un mayor crecimiento en nuestros grupos de estudiantes. Mark Twain también continúa proporcionando estrategias de intervención múltiple para aquellos estudiantes que realizan bajo nivel de grado durante el año escolar. Como escuela, hemos hecho ajustes en el programa maestro para proporcionar un enfoque adicional y apoyo para la lectura y la instrucción de matemáticas. Comenzamos el día con un bloque de lectura ininterrumpido y también apuntamos al crecimiento creciente para nuestras poblaciones de ELL y educación especial. Estoy

muy orgulloso del trabajo incansable de nuestro personal y de las familias que ha resultado en un crecimiento académico sobresaliente de todos nuestros estudiantes según lo determinado por nuestros Programas de Evaluación de Lectura y Matemáticas de Early Literacy y STAR. Tengo todas las expectativas de que los estudiantes de la Escuela Primaria Mark Twain, con el apoyo de nuestras familias, continuarán demostrando excelencia académica mientras seguimos enfocándonos en los Estándares Estatales del Núcleo Común este año.

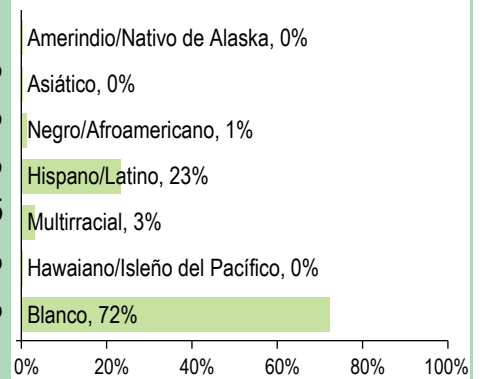
Gracias,

Director/a | Jennifer Hannan

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	316	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	316	En desventaja económica	56%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	8%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 22.5 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 89  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 11

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**Rendimiento escolar (%)** 2013-14 2014-15 2015-16 **Rendimiento escolar (%)** 2016-17 **Oregón Rendimiento (%)** 2016-17 **Promedio de escuela similar (%)** 2016-17

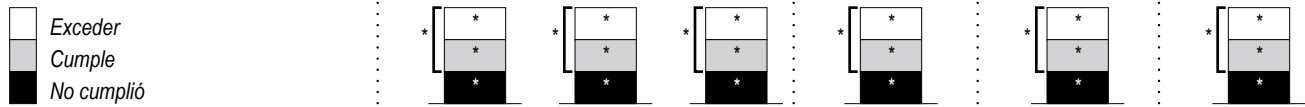
**Arte del Idioma Inglés** (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)



**Matemáticas** (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)



**Ciencia (OAKS)** (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)



Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>						
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			



# Mark Twain Elementary

425 Church St  
Silverton, OR 97381 (503) 873-6341  
[eugenefieldelem.silverfalls.orvsd.org/](http://eugenefieldelem.silverfalls.orvsd.org/)

**DISTRITO** Silver Falls SD 4J  
**SUPERINTENDENTE** Andy Bellando  
**DIRECTOR** Jennifer Hannan  
**GRADOS ESCOLARES** K-2  
**INCLUIDOS**

**Para más medidas del reporte de calificaciones** incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

<p>programa de desayuno universal / al día</p> <p>El asesoramiento para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento</p>	<p>Programa de prevención de la intimidación</p> <p>Las intervenciones positivas de comportamiento y Apoyo (PBIS)</p>
--	---

### APOYO ACADÉMICO

Toda la Escuela de Matemáticas y Lectura de apoyo del Título I

La intervención precoz y Centro de Recursos para el Aprendizaje

Programa de educación especial (BSC y FSC)

Tecnología de Instrucción diferenciada

Instrucción Core nivelado

Centro de Recursos para padres

Programa de Incentivos ancha Alfabetización escuela

Las intervenciones positivas de comportamiento y Apoyo (PBIS)

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Asesoramiento y Orientación

Programa de alfabetización de toda la escuela

La tarea de la escuela Programa de ancho

Programa de PE

Programa STEM

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

<p>Actividades del Club de Padres patrocinados:</p> <p>Kit Fox Run</p>	<p>Bingo</p> <p>Read-a-Thon</p> <p>desfile de Homecoming</p>
--	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.