

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de informe emitida por el Departamento de Educación de Oregon proporciona un resumen de información sobre el distrito escolar de Silver Falls. La información de rendimiento del estudiante se mide utilizando los resultados del anual de la evaluación del SBAC. Tenga en cuenta que nuestros estudiantes continúan demostrando crecimiento individual en cada nivel de grado con el crecimiento más notable en los grados de secundaria. Nuestro desempeño estudiantil total y resultados anuales de crecimiento en lectura y matemáticas siguen siendo más altos que la mayoría de las escuelas de Oregon. Nuestra tasa de graduación de la high School secundaria es fuerte en casi el 90% con nuestros estudiantes cumplen con normas estrictas y muy superior a las expectativas del estado. Nuestros alumnos económicamente desfavorecidos están creciendo en o por encima de la media estatal como son nuestros estudiantes hispanos/latinos. Estos resultados reflejan esfuerzos amplio distrito en todos los niveles con enfoque

específico en nuestros objetivos estratégicos y valores. Nuestros maestros creen en cada alumno y entender que cada estudiante puede graduarse de la escuela secundaria. Tenemos más trabajo por hacer y una responsabilidad permanente para alcanzar nuestra meta de la última graduación del 100%. Esto ocurrirá ya que ofrecemos una serie de ayudas de rehabilitación, intervención y extensión a todos los estudiantes en todos los grados en cada distrito escolar, especialmente en las áreas de lectura y matemáticas. Estos soportes son efectivos y permiten cumplir con la misión del distrito--

juntos, cultivando carácter y crecimiento académico de cada estudiante. Todos los días.

Gracias,

Superintendente | Andy Bellando

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para garantizar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, Silver Falls distrito implementa un programa de bienestar integral coherente con la política de barrio EFA y estatales y regulaciones federales.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,087	624	901	1,261
Asistentes regulares	81.5%	85.0%	85.3%	73.4%
Con desventaja económica	40%	42%	40%	40%
Estudiantes con discapacidades	11%	15%	15%	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	11%	12%	13%	15%
Diferentes idiomas hablados	6	6	8	12
Estudiantes móviles	9.6%	6.9%	7.7%	10.1%

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:  
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Silver Falls escolar emplea a individuos sin importar raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, edad, condición de veterano, información genética y las discapacidades. Prácticas de contratación del distrito apoyan la alineación del personal racialmente diversa a la de Demografía de estudiante del distrito.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	25.0	22.0	27.0	25.0	26.0	25.0	--	--
Matemáticas	25.0	21.0	26.0	26.0	25.0	24.0	--	--
Ciencia	27.0	24.0	26.0	28.0	27.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	27.0	23.0	26.0	27.0	26.0	27.0	--	--

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

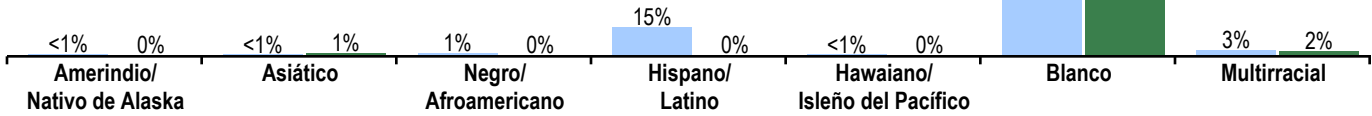
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

612 Schlador Street  
Silverton, OR 97381 (503) 873-5303  
<http://silverfallsschools.org/>

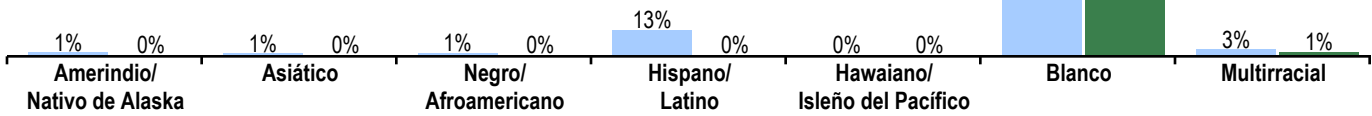
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal

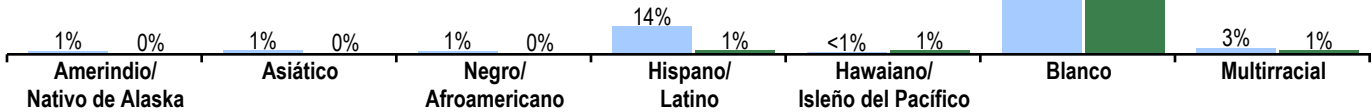
**Grados K-3**



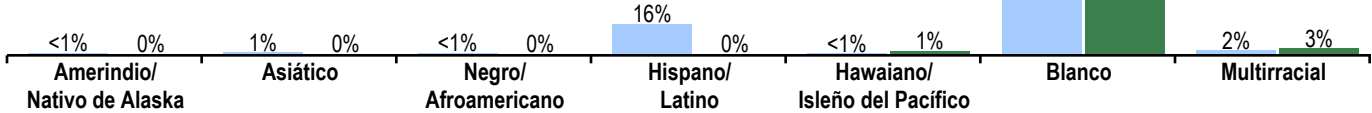
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,800	\$10,042	\$10,948
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	70%
Fondos federales	5%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	11	243
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	56
Multirracial	*	7
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	8	174

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1															
Estudiantes en los grados 3 - 5	58.8	23.1	18.1	59.6	21.2	19.2	57.5	19.2	21.4	29.1	54.2	21.5	24.3					
	64.2	21.3	14.5	66.0	21.5	12.5	63.4	24.0	20.9	55.2	23.9	17.8	59.0	23.1				
	46.9	27.1	26.0	78.0	16.0	6.1	82.9	13.2	3.9	71.1	16.9	15.0	9.4					
Estudiantes en los grados 6 - 8	49.4	31.2	19.4	46.5	28.7	24.8	43.0	30.9	26.0	43.6	27.6	28.8	48.5	27.4	24.0			
	46.4	30.0	23.7	46.8	29.4	23.8	51.4	26.8	21.8	41.9	26.6	31.5	44.6	27.2	28.1			
	28.8	24.5	46.7	43.1	29.9	27.0	49.5	24.6	26.0	35.3	27.3	39.8	27.8	32.4				
Estudiantes en el grado 11	15.5	61.4	23.1	11.6	62.5	25.8	9.9	66.4	23.7	14.8	59.3	25.9	14.9	51.1	34.0	17.4	54.1	28.5
	6.6	55.7	37.6	3.9	54.1	41.9	4.9	51.6	43.5	9.8	49.2	41.1	11.5	51.3	37.2	13.0	54.3	32.7
	11.4	63.0	25.6	14.2	51.7	34.0	7.3	57.3	35.4	14.6	61.1	24.3	8.0	49.8	42.2	9.9	55.9	34.2

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1												
Estudiantes en los grados 3 - 5	49.4	31.2	19.4	46.5	28.7	24.8	43.0	30.9	26.0	43.6	27.6	28.8	48.5	27.4	24.0
	46.4	30.0	23.7	46.8	29.4	23.8	51.4	26.8	21.8	41.9	26.6	31.5	44.6	27.2	28.1
	28.8	24.5	46.7	43.1	29.9	27.0	49.5	24.6	26.0	35.3	27.3	39.8	27.8	32.4	

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió																					
Estudiantes en el grado 5	76.9	15.5	61.4	23.1	74.2	11.6	62.5	25.8	76.3	9.9	66.4	23.7	74.1	14.8	59.3	25.9	66.0	14.9	51.1	34.0	71.5	17.4	54.1	28.5
	62.4	6.6	55.7	37.6	58.1	3.9	54.1	41.9	56.5	4.9	51.6	43.5	58.9	9.8	49.2	41.1	62.8	11.5	51.3	37.2	67.3	13.0	54.3	32.7
	74.4	11.4	63.0	25.6	66.0	14.2	51.7	34.0	64.6	7.3	57.3	35.4	75.7	14.6	61.1	24.3	57.8	8.0	49.8	42.2	65.8	9.9	55.9	34.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

612 Schlador Street  
Silverton, OR 97381 (503) 873-5303  
<http://silverfallsschools.org/>

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	91.7	92.9	95.0	93.9	83.4	85.6
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	85.0	81.5	89.9	88.5	74.8	79.7
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	86.1	93.0	85.8	94.3	81.9	86.4
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.3	3.8	2.2	1.8	3.9	2.8
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	59.4	65.3	57.3	55.7	57.4	58.5

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	88.9	75.8	77.0	En camino	*	70.3	71.3	En camino	*	76.1	>95
Graduación	82.3	68.1	71.4	Graduación	100.0	56.4	63.3	Graduación	100.0	70.1	81.8
Finalización	91.0	76.8	80.6	Finalización	100.0	66.7	76.9	Finalización	--	73.6	83.3
Deserción escolar	2.8	4.2	3.6	Deserción escolar	0.0	9.1	8.5	Deserción escolar	0.0	5.5	2.9
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	95.0	78.7	81.8	En camino	*	>95	93.1	En camino	>95	85.3	86.4
Graduación	81.8	71.1	73.3	Graduación	100.0	88.0	88.4	Graduación	89.7	76.6	80.7
Finalización	92.9	75.6	79.3	Finalización	100.0	91.9	93.4	Finalización	94.9	83.9	87.1
Deserción escolar	1.1	4.0	3.4	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	1.7	3.6	2.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	93.9	69.5	70.3	En camino	*	75.6	77.2	En camino	92.4	86.5	88.6
Graduación	81.4	55.5	61.2	Graduación	0.0	66.1	74.2	Graduación	92.6	78.4	83.8
Finalización	74.3	64.9	72.2	Finalización	--	72.2	87.2	Finalización	96.2	84.6	88.5
Deserción escolar	2.3	5.7	4.3	Deserción escolar	0.0	6.3	3.2	Deserción escolar	1.6	3.4	2.4
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	70.2	En camino	90.9	77.3	81.4	En camino	>95	80.4	82.7
Graduación	87.5	68.9	64.4	Graduación	82.4	69.4	73.3	Graduación	84.7	71.4	76.0
Finalización	83.3	73.8	74.3	Finalización	92.3	76.5	80.9	Finalización	92.7	79.4	84.3
Deserción escolar	0.0	4.0	4.3	Deserción escolar	2.8	4.6	3.7	Deserción escolar	2.0	4.5	3.3
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	83.6	85.1	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	97.1	92.7	92.6	Graduación	100.0	74.4	82.0				
Finalización	100.0	96.8	97.9	Finalización	75.0	81.3	87.3				
Deserción escolar	2.1	0.6	0.6	Deserción escolar	0.0	4.1	2.7				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programas de apoyo conductual	Grupos consultivos	Apoyo de transición escolar
	Programa de mentores	Programas anti-Bullying	Liderazgo estudiantil
	Después de la escuela apoya	Educación física	Servicios de asesoría integral
	Servicio de alimentos	Apoyo de transición escolar	Universidad y carrera preparación soporte
	Soporte base de la preparación	Consejero y apoyos del comportamiento	Esfuerzos anti-Bullying
	Programas anti-bullying	Programa de servicios alimenticios	Educación de padres adolescentes y alternativas
	apoyo de transición escolar	la intervención positiva del comportamiento apoyo (PBIS)	
	la intervención positiva del comportamiento		
	apoya (PBIS)		
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Apoyo voluntario	Asociaciones comunitarias	Asociaciones comunitarias
	Remediación, intervención, extension programas	Apoyo voluntario	Apoyo voluntario
	Asociaciones comunitarias	Programas de descontaminación, intervención, extensiones	Programas de descontaminación, intervención, extensiones
	Compatibilidad de contenido de núcleo	Grupo Asesor	Grupo Asesor
	Programas de educacion de especial	Programas de actividades extracurriculares	Programas de actividades extracurriculares
	Intervención conductual positiva apoya	Programs de educacion de especial	Matemáticas, lectura y escritura de laboratorios
	Título de programas de asistencia	Intervención conductual positiva apoya	Programas de educacion de especial
	Title 1-A soporte de lectura y matemáticas	Título de programas de asistencia	Título de programas de asistencia
		Title 1-A soporte de lectura y matemáticas	
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Robótica	CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO	CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
	programa talentoso y dotado	Español	Español
	Idioma ruso	Ruso	HONORES & CURSOS DE INSCRIPCIÓN DUAL
	Feria de ciencia del distrito	PROGRAMAS ESPECIALES	AP cálculo, la lectura y la literatura,
	Bellas y artes escénicas	Programa de actividades extracurricular	Psicología
	Batalla de distrito de los libros	Oportunidades de extensión académica	Universidad escritura, historia, español
	Excursiones alineados con los estándares de contenido	Pentagames	EDUCACIÓN DE CARRERA Y TECNOLOGÍA
	Asociaciones comunitarias	Bellas y artes escénicas	Ciencia agrícola y tecnología, artes industriales, tecnología automotriz, negocios, profesiones de salud
	Educacion de STEM	Feria de ciencia del distrito	FINO Y REALIZANDO ARTES EDUCACIÓN
		Batalla de distrito de los libros	Drama, banda, coro, arte
		Excursiones alineado con los estándares de contenido	OFERTAS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO
		Asociaciones comunitarias	PROGRAMAS ESPECIALES
		Robótica	Grupo Asesor
		Educación de vástago	Remediación, intervención, extensión
		Programa talentoso y dotado	Programa talentoso y dotado

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Mecánica/tecnología	Ciencia Animal y vegetal
		Fabricación de tecnología mecánica/Metal carpintería y construcción
	Agricultura	Ocupaciones de la salud
		Programa de negocios
	Ciencia y tecnología	Familia y estudios de consumidor
		Tecnología automotriz
	Educación de STEM	Educación de STEM
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Finas y realizando artes	Finas y realizando artes
		Atletismo interescolar
	Clubes académicos	Atletismo
		Clubes de servicio
	Oportunidades de asociación local de la juventud	Finas y realizando artes
		Clubes académicos
	Atletismo	Robótica
		Carrera y organizaciones técnicas
	Robótica	Oportunidades de asociación local de la juventud
		Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.