

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Community Roots es una escuela publica enseñando en la metodología de Montessori en el distrito de Silver Falls. La escuela abrió sus puertas en 2009. [www.crmontessori.org](http://www.crmontessori.org)

En el año escolar 2016-2017 , CRS recibió una calificación general de un nivel 4. En cuanto a rendimiento académico , los estudiantes estaban en un nivel 4 para artes del idioma inglés y un nivel 3 para Matemáticas . Nuestra escuela ha adoptado un modelo de evaluación que nos permitirá seguir el crecimiento de los estudiantes durante el año escolar. CRS continúa el seguimiento del progreso del estudiante dentro de

la metodología Montessori, así como las normas del estado.

Tengo todas las expectativas que la escuela Community Roots hará ganancias en nuestro crecimiento y el logro académico para el año escolar siguiente. El personal de Community Roots se ha comprometido a conseguir que nuestros estudiantes reciban un grado académico alto en el futuro.

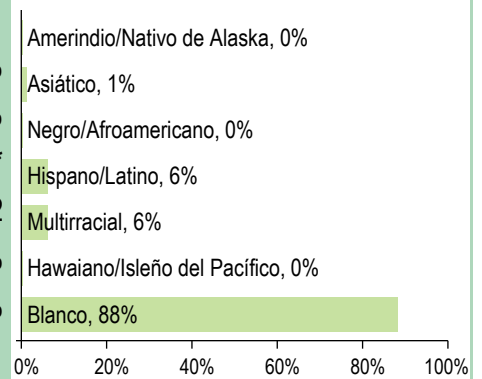
Gracias,

Director/a | Miranda Traeger

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	105	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	65	En desventaja económica	35%
4-5	29	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	11	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela 23.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	76.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	7.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 59  
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 41

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
 \*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		58.5	67.4	64.4	50.4	63.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.4	17.4	13.3	22.4	21.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		17.1	15.2	22.2	27.2	15.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		39.5	29.2	26.7	42.9	51.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		34.9	35.4	40.0	27.8	30.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		25.6	35.4	33.3	29.3	18.0
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	75.0	33.3	*	7.7	0.0	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		41.7	*	84.6	50.0	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		25.0	*	7.7	50.0	34.0
			92.3		66.0	83.1
						19.9
						63.2
						16.9

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	56.3	38.2	51.1	Arte del Inglés	*	31.3	48.0	Arte del Inglés	*	34.5	*
Matemáticas	31.3	30.7	40.7	Matemáticas	*	26.1	24.0	Matemáticas	*	26.3	*
Ciencia	*	55.0	81.1	Ciencia	*	48.8	50.0	Ciencia	*	43.8	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	*	27.8	31.8	Arte del Inglés	*	69.7	52.8	Arte del Inglés	73.7	57.1	64.0
Matemáticas	*	22.8	23.3	Matemáticas	*	66.6	54.3	Matemáticas	28.9	49.3	53.3
Ciencia	*	37.1	33.3	Ciencia	*	73.8	53.3	Ciencia	66.7	75.0	85.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	14.3	22.1	31.7	Arte del Inglés	*	29.3	10.0	Arte del Inglés	73.1	55.2	70.3
Matemáticas	14.3	19.4	22.6	Matemáticas	*	19.6	10.0	Matemáticas	19.2	42.0	50.0
Ciencia	*	38.9	65.5	Ciencia	*	40.9	*	Ciencia	*	64.4	78.5
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	24.2	30.0	Arte del Inglés	*	32.3	51.3	Arte del Inglés	52.6	45.7	56.1
Matemáticas	*	19.6	10.0	Matemáticas	*	25.3	39.4	Matemáticas	36.8	43.6	53.5
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	76.2	Ciencia	*	67.4	87.1
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	95.0	91.7	Arte del Inglés	*	55.4	73.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.8	94.3	Matemáticas	*	46.8	53.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	80.0				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Lecciones de gracia y cortesía
- Reuniones Comunitarias en las aulas
- Grupo de Liderazgo
- Reuniones Comunitarias de toda la escuela

**APOYO ACADÉMICO**

- Servicios de Educación Especial
- Intervención de apoyo en lectura
- Plan de Estudios Individuales
- Planes de enseñanza individuales

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Español
- Arte
- Música
- Banda

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Histórico de Halloween - Discursos | Tienda cooperativa de estudiantes        |
| Actuaciones musicales              | Obras de teatro<br>banda de Espectáculos |

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.