

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bethany Charter School es una escuela de elección dentro del distrito escolar de Silver Falls. Bethany Charter School es una escuela pública K-8 fundada por el Distrito Escolar de Silver Falls. Nuestro currículo se centra en las ciencias naturales y la tecnología, enriquecido con arte, educación física y música en un ambiente de escuela pequeña. Promovemos la excelencia académica, fomentando el respeto y el amor por el aprendizaje con un fuerte apoyo familiar y comunitario. Bethany Charter School continúa creciendo y prosperando a medida que nos enfrentamos a los nuevos desafíos que enfrentamos cada día y cada año. La Evaluación Equilibrada Más Inteligente fue un desafío para la mayoría de nuestros estudiantes, sin embargo, muchos se enfrentaron al desafío y cumplieron o superaron el estándar estatal. Otros no se reunieron, pero mostraron una mejora definitiva y están viendo los beneficios de los programas que tenemos en el lugar para fortalecer las habilidades críticas de la lectura realizada la aplicación de las normas básicas comunes en las lecciones diarias y la instrucción de los profesores, estado de la misión. Este año, nuestras metas de mejoramiento de la escuela se enfocaron en incrementar el uso de la tecnología en nuestras aulas, alineando nuestro plan de estudios básico para elevar el éxito del grado al nivel del grado y para aumentar el uso de la instrucción científica. Continuaremos trabajando en la tecnología y la alineación de nuestro currículo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de K-8th grado.

Trabajamos en estrecha colaboración con los padres de nuestra comunidad para apoyar los esfuerzos del estudiante y el maestro en la preparación para el éxito en cada grado y la preparación para la graduación de la escuela secundaria. Seguimos pidiendo a nuestros padres que apoyen nuestro programa obligatorio de lectura de tareas escolares asignado a clase. Con estudiantes, padres y maestros todos en la misma página y trabajando juntos para lograr metas compartidas, podemos asegurar que nuestros estudiantes estén progresando cada año.

Nuestro personal está comprometido a proporcionar un ambiente escolar positivo, acogedor y valorante que trabaje para ayudar a los estudiantes a entender y cumplir con su sistema. La "educación del carácter" es importante. Es con éxito en nuestro ambiente escolar acogedor junto con nuestro programa "ORGULLO" que nuestros estudiantes se tratan como familia. Creemos que nuestros estudiantes prosperan en un programa académico basado en la relación

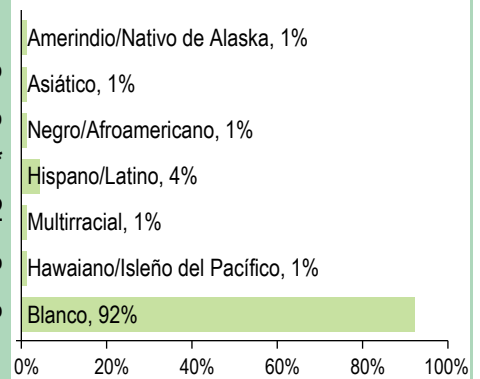
Gracias,

Director/a | Kathy Frank

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	137	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	59	En desventaja económica	23%
4-5	30	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	48	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 29.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	90.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	6.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 79
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 21

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte NE de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	71.8	62.8	62.5	62.5	52.3	68.1
Nivel 2	16.7	26.9	25.0	25.0	22.6	19.6
Nivel 1	11.5	10.3	12.5	12.5	25.1	12.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	52.6	55.1	42.5	42.5	42.8	57.5
Nivel 2	32.1	29.5	41.4	41.4	27.1	25.7
Nivel 1	15.4	15.4	16.1	16.1	30.1	16.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.7	88.9	76.9	74.2	64.5	84.8
Cumple	10.0	3.7	11.5	12.9	13.3	25.4
No cumplió	66.7	85.2	65.4	61.3	51.2	59.5
	23.3	11.1	23.1	25.8	35.5	15.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	52.4	39.7	52.4	Arte del Inglés	*	33.0	61.9	Arte del Inglés	*	36.3	*
Matemáticas	33.3	30.1	40.0	Matemáticas	*	26.3	47.6	Matemáticas	*	26.9	*
Ciencia	>95	53.2	71.0	Ciencia	*	48.9	77.8	Ciencia	*	42.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	30.8	42.6	Arte del Inglés	*	71.9	55.6	Arte del Inglés	64.2	58.7	69.9
Matemáticas	*	23.7	37.0	Matemáticas	*	67.8	60.6	Matemáticas	42.5	48.9	59.2
Ciencia	*	37.1	60.0	Ciencia	*	71.9	65.2	Ciencia	74.1	73.0	86.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	33.3	21.1	40.8	Arte del Inglés	*	31.1	40.0	Arte del Inglés	69.8	57.7	74.2
Matemáticas	22.2	17.6	30.1	Matemáticas	*	19.8	36.7	Matemáticas	46.5	42.4	55.2
Ciencia	*	34.9	62.9	Ciencia	*	37.8	*	Ciencia	69.2	62.8	82.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	26.6	33.3	Arte del Inglés	*	34.6	57.0	Arte del Inglés	55.6	47.2	62.5
Matemáticas	*	19.9	<5	Matemáticas	*	25.3	42.0	Matemáticas	38.6	43.1	59.6
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	*	43.4	76.6	Ciencia	77.8	66.1	87.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.1	92.5	Arte del Inglés	*	56.9	67.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	>95	Matemáticas	*	46.4	56.6				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	82.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Concéntrese en nuestra (PRIDE) la ciudadanía programa de la práctica amabilidad, el respeto y la responsabilidad, la inspiración, la determinación y la excelencia.

- Consejero Intern
- Kindergarten de día completo

- Comportamiento iniciativa (parada, caminar, hablar)
- Apoyo de los padres y las familias dedicadas a la Política de Compromiso de reparto justo de la Carta

intervenciones estructuradas para estudiantes de primer, segundo y tercer grado

APOYO ACADÉMICO

La enseñanza diferenciada

grupos de intervención en lectura, matemáticas y escritura

voluntarios de la comunidad que escucha a los lectores

asistente de instrucción en cada salón de clases

Servicios de educación especial para los estudiantes que califiquen

Tomar los paquetes de lectura en casa niveladas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

intervenciones de lectura y matemáticas dirigidos

- / Parejas de amigos de la hermana Hermano mayor
- Período libre Académico
- Instrucción auxiliar de apoyo en cada aula
- La enseñanza diferenciada en las materias centrales

· La educación especial para los estudiantes que califiquen

· Tome paquetes de lectura en casa niveladas Hora del genio

dirección, edición y producción de videos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

la dirección del estudiante

Batalla de los Libros

Co-ed de voleibol

Chicas y chicos de baloncesto

club de costura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.