

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un Resumen de la información sobre el distrito escolar de Silver Falls. El año pasado, cada escuela en el distrito recibió una calificación de nivel 4 en una o más áreas. Esto significa que el rendimiento estudiantil total en lectura y matemáticas están más alta que la mayoría de las escuelas de Oregon. Los estudiantes continúan demostrando crecimiento individual en cada nivel de grado con el crecimiento más notable en los grados de secundaria y preparatoria. En nuestros medios grados nuestro crecimiento de matemáticas fue 2% y lectura de crecimiento casi el 4%. En la escuela secundaria nivel nuestro crecimiento de matemáticas fue de 6.5% y crecimiento de lectura fue del 6%. La tasa de graduación de secundaria fue 85%--el más alto en la historia reciente. Nuestros estudiantes económicamente desfavorecidos están creciendo en o por encima de la media estatal, como es el desempeño de nuestros estudiantes

hispanos/latinos. Estos resultados reflejan los esfuerzos amplio distrito en todos los niveles de grado. Tenemos una responsabilidad permanente para ayudar a nuestros estudiantes Grupo sub demuestran un crecimiento más en lectura y matemáticas. Los educadores en este distrito continúan proporcionan una gran cantidad de remediación, intervención andextension apoya en todos niveles de grado en cada escuela del distrito. Estos soportes son efectivos y cumplir con la misión del distrito--juntos, nos permiten cultivar el carácter y el crecimiento académico de cada estudiante. Todos los días.

Gracias,

Superintendente | Andy Bellando

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	1,084	-0.5%	85.0%
Grados 4 - 5	580	+1.2%	88.8%
Grados 6 - 8	868	-1.3%	84.6%
Grados 9 - 12	1,196	+1.4%	76.1%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	3.7%	4.2%
Fuera del distrito	4.6%	4.4%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	13%	12%	14%	11%
Con desventaja económica	44%	40%	45%	39%
Estudiantes con discapacidades	14%	16%	15%	14%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	6	8	10	7

Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesaria para tomar decisiones saludables para toda la vida, Silver Falls Distrito Escolar implementa un bienestar integral programa coherente con la política del distrito EFA y estado y regulaciones federales.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	20.0
Grados 4 - 5	23.9

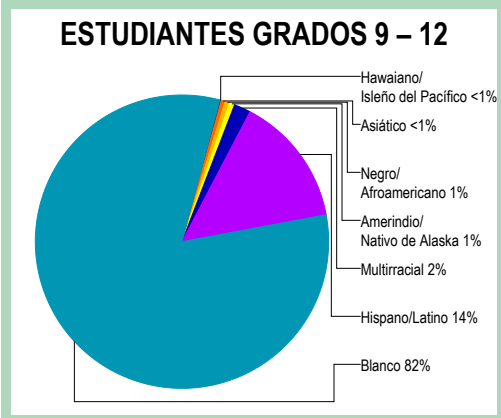
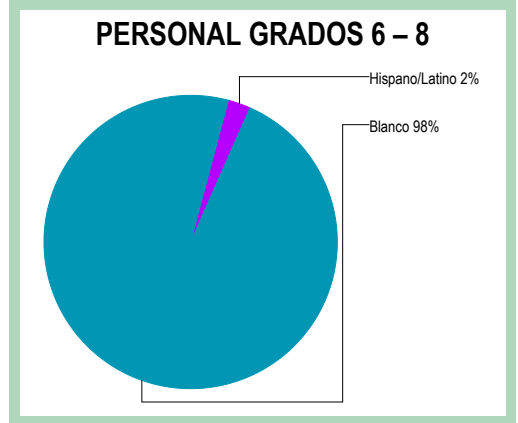
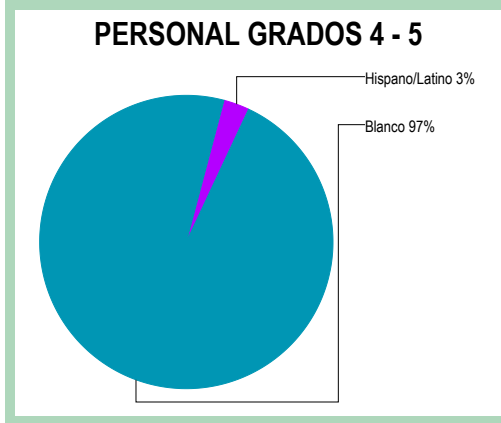
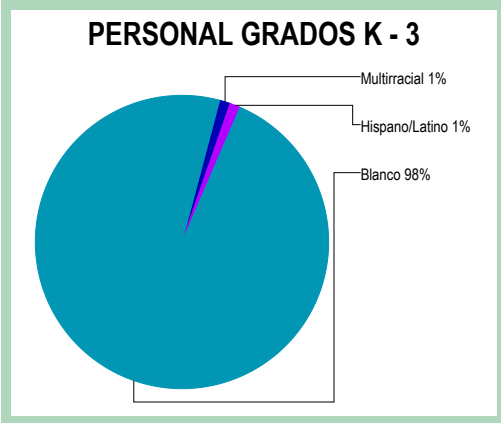
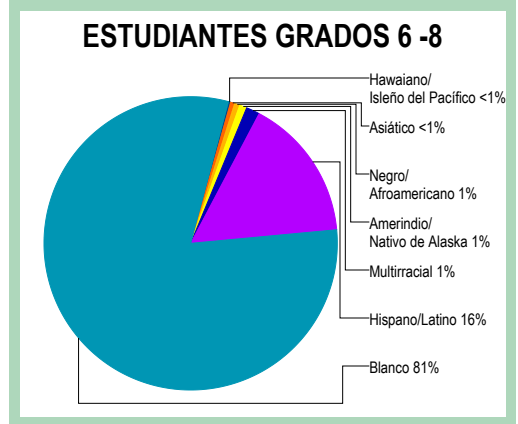
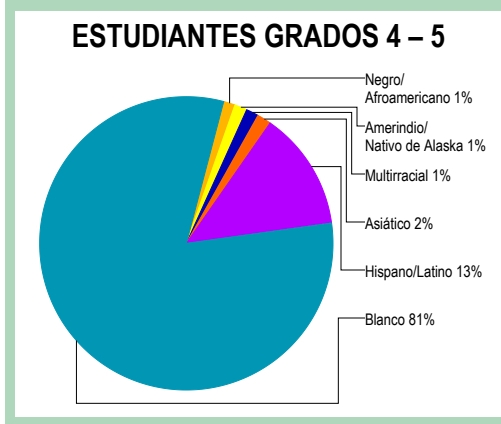
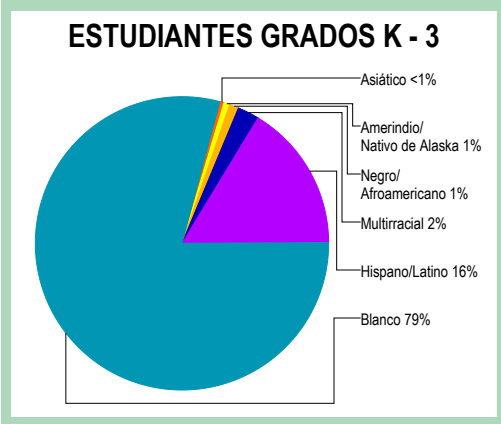
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	99.70%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Silver Falls distrito escolar los individuos empleados cueste lo que cueste de raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, edad, condición de veterano, información genética y discapacidad. Prácticas de contratación del distrito de la alineación de la ayuda personal racialmente diverso del estudiante del distrito Demografía.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$9,481	\$8,649	\$8,950	\$8,760	\$8,753
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

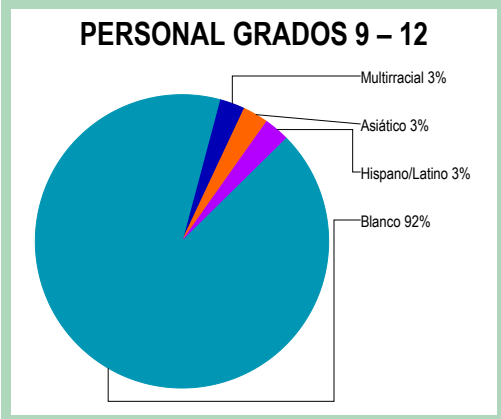
El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	27%
Fondos estatales	66%
Fondos federales	7%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>



EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	20	313
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	7	54
Multirracial	*	7
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	13	244

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

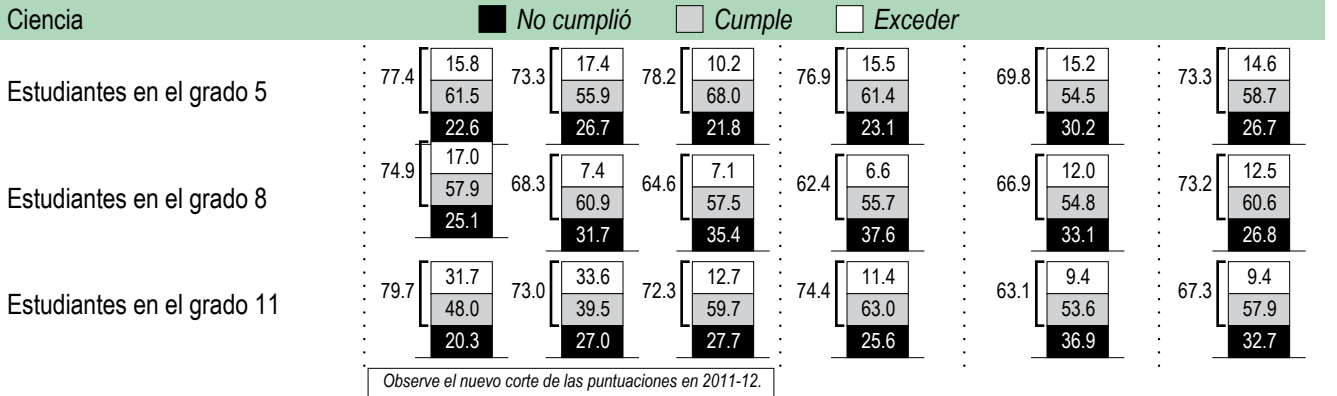
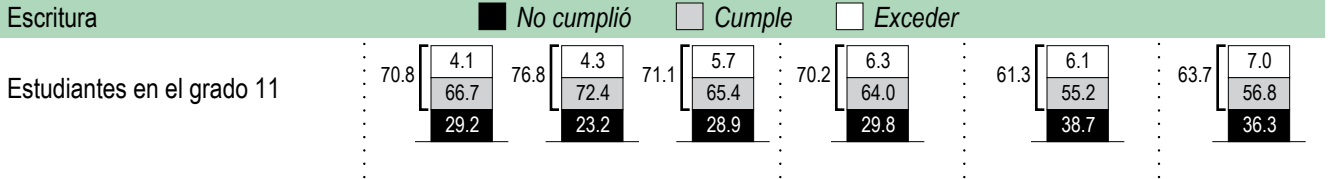
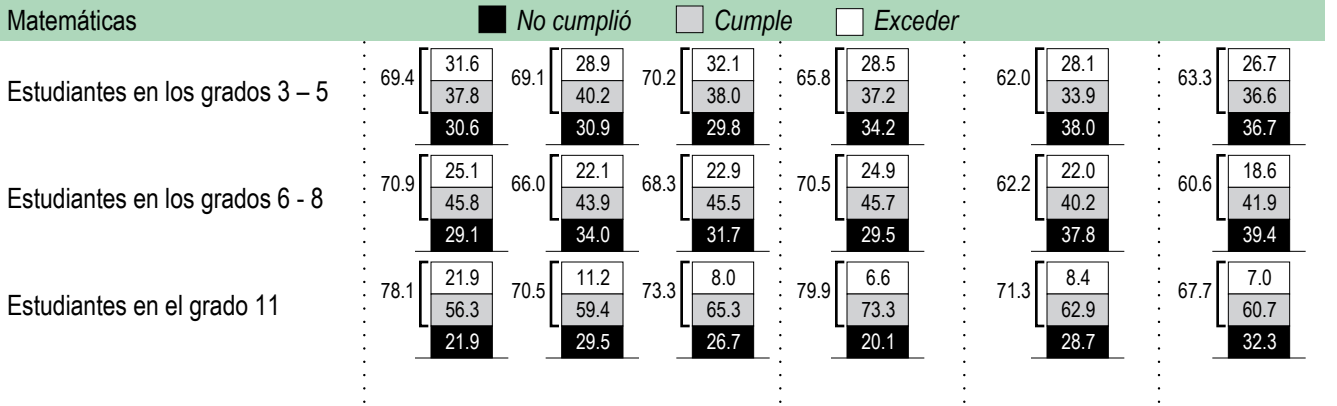
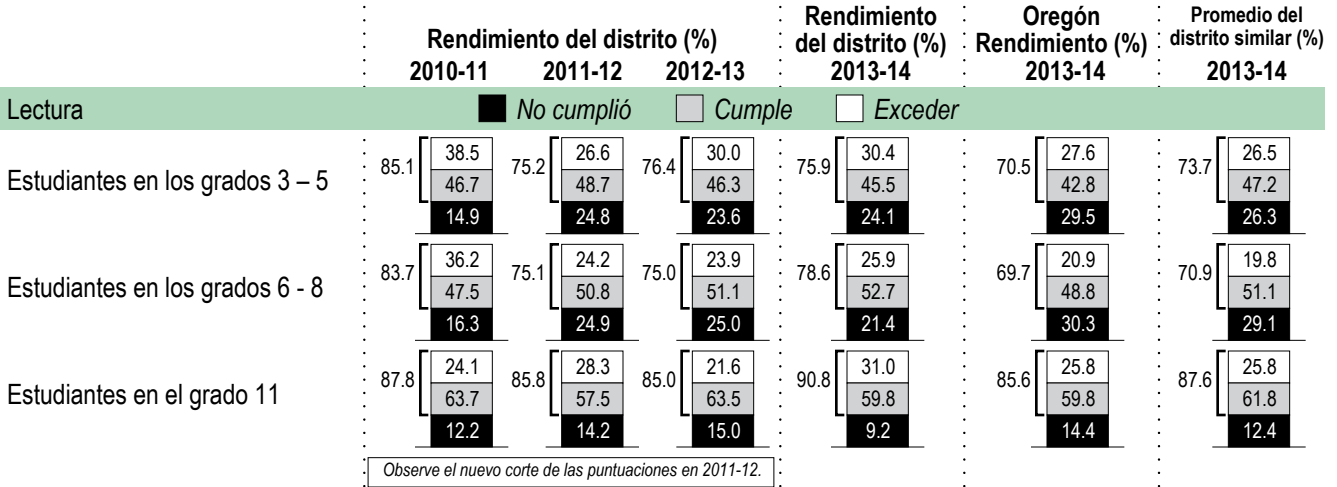
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las escuelas en este distrito participaron en el examen de práctica real llamado *Smarter Balanced*.

Interprete con cuidado los resultados de las evaluaciones de lectura y matemáticas.



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	91.7	78.5	78.8
	Los estudiantes tomando el SAT	32.9	33.1	36.7	28.6	33.3	38.0
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	75.4	76.5	77.7	85.0	68.7	70.4
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	88.3	85.1	87.3	86.1	81.5	77.8
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.4	2.5	2.3	2.3	4.0	3.5
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	59.7	61.5	60.9	59.4	54.7	55.9

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	91.0	68.8	+22.2	En camino	*	61.4	*	69.7	*		
Graduación	79.5	60.4	+19.1	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	--	63.6	--
Finalización	79.8	77.3	+2.5	Finalización	50.0	67.9	-17.9	Finalización	100.0	77.0	+23.0
Deserción escolar	2.9	3.8	-0.9	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	90.9	70.3	+20.6	En camino	*	92.4	*	En camino	91.8	81.1	+10.7
Graduación	75.9	58.0	+17.9	Graduación	100.0	83.8	+16.2	Graduación	86.3	71.0	+15.3
Finalización	73.9	69.1	+4.8	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	86.9	83.9	+3.0
Deserción escolar	3.2	5.0	-1.8	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	2.0	3.5	-1.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	87.2	61.4	+25.8	En camino	*	67.0	*	En camino	93.9	82.1	+11.8
Graduación	73.5	37.2	+36.3	Graduación	--	57.1	--	Graduación	91.2	73.2	+18.0
Finalización	74.5	64.2	+10.3	Finalización	50.0	71.0	-21.0	Finalización	90.2	84.4	+5.8
Deserción escolar	4.0	6.0	-2.0	Deserción escolar	12.5	6.2	+6.3	Deserción escolar	1.5	3.3	-1.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	>95	68.3	*	En camino	89.8	69.9	+19.9	En camino	89.3	75.1	+14.2
Graduación	100.0	55.1	+44.9	Graduación	81.0	60.8	+20.2	Graduación	78.8	64.3	+14.5
Finalización	66.7	69.7	-3.0	Finalización	86.2	74.1	+12.1	Finalización	82.1	78.9	+3.2
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	2.9	5.2	-2.3	Deserción escolar	3.0	4.6	-1.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	95.5	*	En camino	>95	79.8	*	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	90.3	90.5	-0.2	Graduación	62.5	67.2	-4.7				
Finalización	97.5	96.4	+1.1	Finalización	75.0	82.3	-7.3				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	9.1	4.5	+4.6				

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programas de apoyo conductual	Grupos consultivos	Apoyo de transición escolar
	Programa de mentores	Programas anti-Bullying	Liderazgo estudiantil
	Después de la escuela apoyo	Educación física	Servicios de asesoría integral
	Servicio de alimentos	Apoyo de transición escolar	Universidad y carrera preparación soporte
	Soporte base de la preparación	Consejero y apoyos del comportamiento	Esfuerzos anti-Bullying
	Programas anti-bullying		
	apoyo de transición escolar		
		Programa de servicios alimenticios	Educación de padres adolescentes y alternativas
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Apoyo voluntario	Asociaciones comunitarias	Asociaciones comunitarias
	Remediación, intervención, extension programas	Apoyo voluntario	Apoyo voluntario
	Asociaciones comunitarias	Programas de descontaminación, intervención, extensiones	Programas de descontaminación, intervención, extensiones
	Compatibilidad de contenido de núcleo	Grupo Asesor	Grupo Asesor
	Programas de educacion de especial	Programas de actividades extracurriculares Programas de educacion de especial	Programas de actividades extracurriculares Matemáticas, lectura y escritura de laboratorios Programas de educacion de especial
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Robótica	CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO	CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
	programa talentoso y dotado	Español	Español
	Idioma ruso	Ruso	HONORES & CURSOS DE INSCRIPCIÓN DUAL
	Feria de ciencia del distrito	PROGRAMAS ESPECIALES	AP cálculo, la lectura y la literatura,
	Bellas y artes escénicas	Programa de actividades extracurricular	Psicología
	Batalla de distrito de los libros	Oportunidades de extensión académica	Universidad escritura, historia, español
	Excursiones alineados con los estándares de contenido	Pentagames	EDUCACIÓN DE CARRERA Y TECNOLOGÍA
	Asociaciones comunitarias	Bellas y artes escénicas	Ciencia agrícola y tecnología, artes industriales, tecnología automotriz, negocios
	Educacion de STEM	Feria de ciencia del distrito	FINO Y REALIZANDO ARTES EDUCACIÓN
		Batalla de distrito de los libros	Drama, banda, coro, arte
		Excursiones alineado con los estándares de contenido	OFERTAS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO
		Asociaciones comunitarias	PROGRAMAS ESPECIALES
		Robótica	Grupo Asesor
		Educación de vástago Programa talentoso y dotado	Remediación, intervención, extensión Programa talentoso y dotado

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Mecánica/tecnología	Ciencia Animal y vegetal
		Fabricación de tecnología mecánica/Metal
	Agricultura	Ocupaciones de la salud
		Programa de negocios
	Ciencia y tecnología	Familia y estudios de consumidor
		Tecnología automotriz
	Educación de STEM	Educación de STEM
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Finas y realizando artes	Finas y realizando artes
		Atletismo interescolar
	Clubes académicos	Atletismo
		Clubes de servicio
	Oportunidades de asociación local de la juventud	Finas y realizando artes
		Clubes académicos
	Atletismo	Carrera y organizaciones técnicas
		Robótica
	Robótica	
		Oportunidades de asociación local de la juventud
		Robótica

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.